

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
КАФЕДРА ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Второй иностранный язык (немецкий)»**

Направление подготовки:	41.04.05 Международные отношения
Магистерская программа:	Международные отношения
Программа подготовки:	Академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:



Декан факультета иностранных языков

Утинская
апреля 2020 г.

Программа учебной дисциплины «Второй иностранный язык (немецкий)» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649; «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 10 ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа: Международные отношения).

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры германской филологии

Е.Н. Назаренко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры германской филологии

Протокол № 9/1 от «6» апреля 2020 г.
Заведующий кафедрой

В.Д. Калиущенко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков

Протокол № 4 от «15» апреля 2020 г.
Председатель учебно-методической комиссии факультета

О.Л. Бессонова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией исторического факультета

Протокол № 9 от «21» апреля 2020 г.
Председатель учебно-методической комиссии исторического факультета

К. Г. Носко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Второй иностранный язык (немецкий)» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов направления подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Специалисту в сфере 41.04.05 Международные отношения необходимо не только профессиональное образование, но и личностная готовность соблюдать определенные профессионально-этические нормы и принципы. Велика роль его личностных качеств. Иностранный язык наряду со всеми аспектами профессиональной подготовки и другими предметами гуманитарного цикла воспитывает в будущем специалисте потребность и готовность к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов и мировоззрений. Изучение иностранного языка как средства коммуникации между людьми разных стран и культур играет важную роль в воспитании личности выпускника, обладающего универсальным гуманитарным мышлением.

Изучение иностранного языка способствует формированию личностных и профессиональных качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Профессиональная направленность изучаемого материала на иностранном языке открывает большие возможности для взаимодействия данной дисциплины с дисциплинами профессионального и специального циклов, как в рамках учебного процесса, так и в научно-исследовательской работе студентов. В процессе работы с аутентичными материалами расширяется объем профессиональных знаний. Магистерская программа продолжает формирование иноязычной компетенции, опираясь на умения и навыки, приобретенные в процессе изучения иностранного языка на начальных курсах обучения.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения	
Магистерская программа	Международные отношения	
Программа подготовки	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей	3	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Обязательная дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля	Модульный контроль - 3, зачет -1, экзамен -2	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	7	7
Год подготовки	1,2	1,2
Семестр	1,2,3	
Количество часов	252	252
- лекционных		
- практических, семинарских	118	22
- лабораторных		
- самостоятельной работы	134	230
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	6/5/4	
в т.ч. аудиторных	2/2/3	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Углубление международной интеграции в условиях глобального информационного пространства и необходимость комплексной и разносторонней модернизации государства требует от современного выпускника высшей школы активного владения иностранным языком.

Цель дисциплины: довести уровень владения немецким языком студентами направления подготовки 41.04.05 Международные отношения до уровня B2 –C1 согласно «Общеввропейским рекомендациям по языковому образованию». Курс призван совершенствовать у обучающихся систему знаний по грамматике, лексике и фонетике немецкого языка, активизировать навыки владения иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения.

Задачи дисциплины:

1. сформировать чувство уважения традиций и ценностей культуры собственной страны и немецкоязычных стран при их сопоставлении, расширить общий кругозор студентов, обогатить их сведениями о географии, культуре и быте стран изучаемого языка;
2. сформировать такие качества, как самостоятельность в творческом и научном поиске и в работе с информационными ресурсами, в том числе со справочными материалами, а также совершенствовать логическое мышление и аналитическую способность, память, внимание, языковую догадку;
3. совершенствовать навыки и умения практического владения иностранным языком в основных формах и функциональных сферах его актуализации;
4. обсуждать учебные и связанные со специализацией вопросы, с целью достичь взаимопонимания с собеседником;
5. готовить публичные выступления по широкому ряду отраслевых вопросов и с применением соответствующих средств вербальной коммуникации и адекватных форм ведения дискуссий и дебатов;
6. отыскивать новую текстовую, графическую, аудио- и видеоинформацию, содержащуюся в немецкоязычных отраслевых материалах (как в печатном, так и в электронном виде), пользуясь соответствующими поисковыми методами и терминологией;
7. анализировать немецкоязычные источники информации для получения данных, являющихся необходимыми для выполнения профессиональных заданий и принятия профессиональных решений;
8. писать профессиональные тексты и документы на немецком языке по ряду отраслевых вопросов;
9. писать деловые и профессиональные письма, демонстрируя межкультурное понимание и предварительные знания в конкретном профессиональном контексте;
10. переводить немецкоязычные профессиональные тексты на родной язык, пользуясь двуязычными терминологическими словарями, электронными словарями, программным обеспечением переводческой направленности.

Коммуникативные задачи включают обучение следующим практическим умениям и навыкам:

- чтение оригинальной литературы на иностранном языке;
- оформление извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, доклада;
- устное общение в монологической и диалогической форме по специальности;
- письменное изложение фактов.

Когнитивные задачи определяют развитие рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование).

Развивающие задачи включают:

- способность четко и ясно излагать свою точку зрения на иностранном языке;
- способность концентрировать внимание на отдельно взятых проблемах с последующей их иерархизацией в единую систему;
- способность творческой поисковой деятельности;
- способность аналитического видения текста и развитие языковой интуиции;
- способность запоминать и воспроизводить большие объёмы информации.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Второй иностранный язык (немецкий)» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ направления подготовки 41.04.05 Международные отношения и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа: Международные отношения):

а) универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1);
- способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность (ОПК-4);
- способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ (ОПК-9)

в) профессиональных (ПК):

- способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций (ПК-1);
- разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя (ПК-4);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: систему норм современного немецкого языка, а также общие закономерности, специфические черты и тенденции развития его элементов разных уровней.

уметь: совершенствовать и активизировать навыки владения иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения; продуцировать устное/письменное изложение на основе информации, полученной из звучащих текстов, кинофильмов и т.д.; анализировать и определять характерные

особенности немецкоязычной речи носителей языка из разных стран, регионов и социальных слоев; ориентироваться в лингвистических справочных и нормативных изданиях по тематике курса; применять полученные знания при грамотном оформлении своей речи и максимально приблизить ее к нормам немецкого языка.

владеть: расширенным словарным запасом в пределах специально отобранной тематики и углублёнными лингво-культурологическими знаниями, способствующими повышению коммуникативной компетенции обучаемых; твёрдыми навыками просмотрового чтения художественных текстов, а также текстов из общественно-политической и социально-культурной сфер с последующей краткой передачей их содержания на немецком языке; точностью и адекватностью письменной речи; навыками устного и письменного перевода.

Успешное освоение программы предполагает достижение обучаемыми уровня В2/С1 «порогового/порогово-продвинутого уровня» владения немецким языком (ограниченная языковая компетенция), т.е. сформированности языковой коммуникативной компетенции, достаточной для изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки, а также для профессионального общения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1</i>	
Тема 1.	Deutschland: geschichtlicher Überblick Fachtexte: Karl der Große Teilung des Fränkischen Reiches Otto I wird 962 zum ersten Kaiser des Heiligen Römischen Reiches; Franz II; Wiederholung: Artikel. Genera. Kasus. Deklination von Substantiven
Тема 2.	Deutschland: geschichtlicher Überblick Fachtexte: Die Kreuzzüge Friedrich I Barbarossa Friedrich II Der deutsche Orden Wiederholung: Plural von Substantiven
Тема 3.	Deutschland: geschichtlicher Überblick Fachtexte: Martin Luthers (1483-1546) 95 Thesen gegen den Ablass Der Augsburger Religionsfriede: Karl V. verliert den Kampf gegen den Protestantismus 1618-1648 Der Dreißigjährige Krieg. Wiederholung: Die Wortfolge im einfachen(erweiterten Satz).

Тема 4.	<p>Deutschland: geschichtlicher Überblick Fachtexte: Die französische Revolution 1815 2. Pariser Frieden nach der Niederlage Napoleons. 1848 Märzrevolution. 1861 Wilhelm I wird König von Preußen, und ernennt 1862 Otto von Bismarck zum Ministerpräsidenten. 1866 Bismarck erklärt den Deutschen Bund für 1870-1 Deutsch-Französischer Krieg. Wiederholung: Interrogativpronomen Demonstrativpronomen Pronomen „man“/ „es“</p>
Тема 5.	<p>Deutschland: geschichtlicher Überblick Fachtexte: 1875 Gründung der Sozialdemokratischen Partei Deutschlands (SPD) aus dem Zusammenschluss der Sozialdemokratischen Arbeiterpartei und dem Allgemeinen Deutschen Arbeiterverein. 1878 Bismarcks "Sozialistengesetz". 1883/1889 Bismarck begründet die Sozialversicherung. 1888 Dreikaiserjahr: Wilhelm I und sein Nachfolger Friedrich III sterben im gleichen Jahr. Der 29 Jahre alte Wilhelm II wird Kaiser. 1890 Wilhelm II entlässt Bismarck und beginnt seine imperialistische Politik Wiederholung: Personalpronomen Possessivpronomen Reflexivpronomen</p>
Тема 6.	<p>Deutschland: geschichtlicher Überblick Fachtexte: 1904, 1907 England, Frankreich und Russland formen eine "Entente" gegen den "Dreibund" von Deutschland, Österreich-Ungarn und Italien. 1914-1918 Erster Weltkrieg, 9.11.1918 15.1.1919 Soldaten des Freikorps (Berliner Truppen, die aus ehemaligen Frontsoldaten bestehen) entführen die Führer der Ende 1918 gegründeten KPD (Kommunistische Partei Deutschlands 1919-1933 Die Weimarer Republik: Deutschlands erste demokratische Verfassung. Wiederholung: Präsens Aktiv Perfekt Aktiv</p>
Тема 7.	<p>Deutschland: geschichtlicher Überblick Fachtexte: 1919-1923 "Die Krisenjahre": Inflation, Putschversuche 1922-1929 "Die goldenen zwanziger Jahre": es geht der Weimarer Republik relativ gut. 1930-1933 Weltwirtschaftskrise. Arbeitslosigkeit und politisches Chaos in Deutschland. Wiederholung: Imperfekt Aktiv Futur I Aktiv</p>

Тема 8.	<p>Deutschland: geschichtlicher Überblick Fachtexte: 1933 Gründung der ersten Konzentrationslager z.B. in Dachau 15.9.1935 Mit den "Nürnberger Gesetzen" beginnen die Nazis offiziell ihr antisemitisches Programm. extremer. März 1938 "Anschluß" von Österreich an Hitlers Deutschland. 9./10.11.1938 Reichskristallnacht: organisierte Pogrome gegen jüdische Synagogen, Geschäfte und Familien in ganz Deutschland. Widerholung: Modalverben</p>
Тема 9.	<p>Deutschland: geschichtlicher Überblick Fachtexte: 1939-1945 2. Weltkrieg. ab 1941 Die "Endlösung der Judenfrage": 6 Millionen Juden werden systematisch in Konzentrationslagern und Vernichtungslagern getötet. Offiziell wird das geheim gehalten, aber alle Deutschen können sich denken, was passiert. 1942-3 Die "Weiße Rose": Widerstandsbewegung von Studenten an der Universität München. Widerholung: Steigerungsstufen der Adjektive</p>
Тема 10.	<p>Deutschland: geschichtlicher Überblick Fachtexte: 1944 Mißlungenes Attentat auf Hitler von Graf Stauffenberg. Etwa 4000 Verschwörer werden getötet. 8.5.1945 Bedingungslose Kapitulation Deutschlands; Ende des Dritten Reiches. Teilung Deutschlands und Österreichs (und Berlins und Wiens) in vier Besatzungszonen. 1945-6 Nürnberger Prozesse gegen 24 Nazi-Kriegsverbrecher; es gibt einige Todesurteile. Widerholung: Deklination der Adjektive</p>
Тема 11.	Widerholung:
Тема 12.	Modulkontrolle
Содержательный модуль 2	

Тема 13.	<p>Deutschland: geschichtlicher Überblick Fachtexte: 1948-1949 Berliner Luftbrücke: Die sowjetische Blockade Berlins aus Protest gegen den Marshall-Plan beginnt am 18.6.1948. 1949 Gründung der Bundesrepublik Deutschland (BRD) und der Deutschen Demokratischen Republik (DDR): effektive Teilung Deutschlands. 1949-1963 Konrad Adenauer (CDU) ist der erste deutsche Bundeskanzler Wiederholung: Präsens Passiv Perfekt Passiv</p>
Тема 14.	<p>Deutschland: geschichtlicher Überblick Fachtexte: 1951 Die BRD ist mit Frankreich, Italien und den Beneluxländern Gründungsmitglied der Montanunion (Europäische Gemeinschaft für Kohle und Stahl), der ersten Institution auf dem Weg zur EU. 1957 gründen diese sechs Länder die Europäische Wirtschaftsgemeinschaft (EWG) und EURATOM. 1967 werden diese drei Institutionen zur Europäischen Gemeinschaft fusioniert, aus der 1993 die Europäische Union wird. Wiederholung: Imperfekt Passiv Futur I Passiv</p>
Тема 15.	<p>Deutschland: geschichtlicher Überblick Fachtexte: 12-13.8.1961 Die DDR beginnt den Bau der Berliner Mauer. 1970 Die "Ostverträge 1971-1989 Erich Honecker ist Staats- und Parteichef der DDR und der SED (Sozialistische Einheitspartei Deutschlands) Wiederholung: Zustandspassiv</p>
Тема 16.	<p>Deutschland: geschichtlicher Überblick Fachtexte: 21.12.1972 Der "Grundlagenvertrag" regelt die Beziehungen zwischen BRD und DDR. 1974-1982 Bundeskanzler Helmut Schmidt 1974-1992 Bundesaußenminister Hans-Dietrich Genscher 1981-1989 "Friedensgebete" von oppositionellen Gruppen in der DDR 1982-1998 Bundeskanzler Helmut Kohl Wiederholung: Zahlwörter</p>
Тема 17.	<p>Deutschland: geschichtlicher Überblick Fachtexte: 1985-1991 Michail Gorbatschow Staatschef der Sowietunion 11.9.1989 Ungarn öffnet seine Grenzen nach Österreich. Tausende von DDR-Bürgern fliehen auf diesem Weg in den Westen. Wiederholung: Präpositionen mit Gen., mit Dat.</p>

Тема 18.	<p>Deutschland: geschichtlicher Überblick Fachtexte: 18.10.1989 SED-Chef Erich Honecker tritt zurück 9.11.1989 Öffnung der Berliner Mauer durch ein Missverständnis in der DDR Bürokratie. Wiederholung: Präpositionen mit Akk..</p>
Тема 19.	Widerholung:
Тема 20.	Modulkontrolle
Содержательный модуль 3	
Тема 21.	<p>Deutschland: geschichtlicher Überblick Fachtexte: 1985-1991 Michail Gorbatschow Staatschef der Sovietunion 11.9.1989 Ungarn öffnet seine Grenzen nach Österreich. Tausende von DDR- Bürgern fliehen auf diesem Weg in den Westen. Wiederholung: Präpositionen mit Gen., mit Dat.</p>
Тема 22.	<p>Deutschland: geschichtlicher Überblick Fachtexte: Deutschland: geschichtlicher Überblick 8.2.1990 Offizielle Auflösung der Stasi (Ministerium für Staatssicherheit, die "Geheimpolizei" der DDR) 18.3.1990 Erste freie Wahlen in der DDR. Lothar de Maizière (CDU) wird Ministerpräsident. 1.7.1990 Währungs-, Wirtschafts- und Sozialunion von BRD und DDR => Die DM ersetzt die DDR-Mark. Präpositionen mit Dat. und Akk.</p>
Тема 23.	<p>Deutschland: geschichtlicher Überblick Fachtexte: Die DDR tritt der BRD bei. 1998 Helmut Kohl verliert die Wahl gegen Gerhard Schröder. Grammatik: Partizipien I, II</p>
Тема 24.	<p>Deutschland: geschichtlicher Überblick Fachtexte: 1999 – Kulturelle Krönung. Weimar, Stadt der Dichterfürsten Goethe und Schiller, ist Europäische Kulturhauptstadt. 2000 – Deutsche Expo. Rund 18 Millionen Menschen besuchen die Expo. 2002 – Solidarität In Der Not. 2003 – Jahrhundertssommer. 2004 – Europäischer Brückenschlag. Am 1. Mai tritt die EU-Erweiterung um zehn vorwiegend mittel- und osteuropäische Staaten in Kraft Grammatik: Infinitiv und Infinitivgruppen Satzreihe</p>

Тема 25.	<p>Deutschland: geschichtlicher Überblick Fachtexte: 2005 – Friedenssymbol Frauenkirche. 60 Jahre nach ihrer Zerstörung 2007 – Globaler Gipfel. Im mecklenburgischen Ostseebad Heiligendamm treffen sich die Staats- und Regierungschefs der sieben führenden Industriestaaten und Russlands. 2008 – Bonn gegen Biopiraterie. Im Mai tagt in Bonn die 9. VN-Konferenz zum Schutz der biologischen Vielfalt. 2009 – Feier des Mauerfalls. Deutschland feiert den 20. Jahrestag des Mauerfalls am 9. November mit Gästen aus aller Welt. Grammatik: Satzreihe.</p>
Тема 26.	<p>Deutschland: geschichtlicher Überblick Fachtexte: 2010 – Zukunftsvision. Deutschland präsentiert den umweltfreundlichen Pavillon „balancity“ Individuum und Gesellschaft. Demografische Situation Grammatik: Satzgefüge.</p>
Тема 27.	<p>Deutschland: geschichtlicher Überblick Fachtexte: Wertewandel Wandel durch Migration Krise im Sozialstaat Der Wandel der Geschlechterverhältnisse Grammatik: Satzgefüge.</p>
Тема 28.	<p>Deutschsprachige Länder (Österreich/ Schweiz) Grammatik: Satzgefüge.</p>
Тема 29.	<p>Deutschsprachige Länder (Österreich/ Schweiz) Grammatik: Konjunktiv I, II</p>
Тема 30.	<p>Deutschsprachige Länder (Österreich/ Schweiz) Grammatik: Konjunktiv I, II</p>
Тема 31.	Widerholung:
Тема 32.	Modulkontrolle

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	всего	В Т.Ч.				всего	В Т.Ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа
					индивидуальная работа					индивидуальная работа

Tema 1: Karl der Große Teilung des Fränkischen Reiches Otto I wird 962 zum ersten Kaiser des Heiligen Römischen Reiches; Franz II; Artikel. Genera. Kasus. Deklination von Substantiven	8		4		4		8		1		7	
Tema 2 Die Kreuzzüge Friedrich I Barbarossa Friedrich II Der deutsche Orden. Plural von Substantiven	6		2		4		7				7	
Tema 3. Martin Luthers (1483- 1546) 95 Thesen gegen den Ablass Der Augsburger Religionsfriede: Karl V. verliert den Kampf gegen den Protestantismus 1618-1648 Der Dreißigjährige Krieg. Die Wortfolge im einfachen(erweiterten Satz).	8		4		4		8		1		7	
Tema 4. Die französische Revolution 18152. Pariser Frieden nach der Niederlage Napoleons. 1848Märzrevolution. 1861Wilhelm I wird König von Preußen, und ernennt 1862 Otto von Bismarck zum Ministerpräsidenten.1866 Bismarck erklärt den Deutschen Bund für 1870-1Deutsch- Französischer Krieg. Interrogativpronomen Demonstrativpronomen Pronomen „man“/ „es“	8		4		4		7				7	
Tema 5. 1875Gründung der Sozialdemokratischen Partei Deutschlands (SPD) aus dem Zusammenschluss der Sozialdemokratischen Arbeiterpartei und dem Allgemeinen Deutschen Arbeiterverein.1878Bismarcks "Sozialistengesetz". 1883/1889 Bismarck begründet die Sozialversicherung. 1888 Dreikaiserjahr: Wilhelm I und sein Nachfolger Friedrich III sterben im gleichen Jahr. Der 29 Jahre alte Wilhelm II wird Kaiser.1890Wilhelm II entlässt Bismarck und beginnt seine imperialistische Politik Wiederholung: Personalpronomen Possessivpronomen Reflexivpronomen	8		4		4		8		1		7	
Tema 6. 1904, 1907 England, Frankreich und Russland formen	8		4		4		8		1		7	

eine "Entente" gegen den "Dreibund" von Deutschland, Österreich-Ungarn und Italien. 1914-1918 Erster Weltkrieg, 9.11.1918 15.1.1919 Soldaten des Freikorps (Berliner Truppen, die aus ehemaligen Frontsoldaten bestehen) entführen die Führer der Ende 1918 gegründeten KPD (Kommunistische Partei Deutschlands) 1919-1933 Die Weimarer Republik: Deutschlands erste demokratische Verfassung. Wiederholung: Präsens Aktiv Perfekt Aktiv												
Tema 7. 1919-1923 "Die Krisenjahre": Inflation, Putschversuche 1922-1929 "Die goldenen zwanziger Jahre": es geht der Weimarer Republik relativ gut. 1930-1933 Weltwirtschaftskrise. Arbeitslosigkeit und politisches Chaos in Deutschland. Wiederholung: Imperfekt Aktiv Futur I Aktiv	8		4		4		8		1		7	
Tema 8. 1933 Gründung der ersten Konzentrationslager z.B. in Dachau 15.9.1935 Mit den "Nürnberger Gesetzen" beginnen die Nazis offiziell ihr antisemitisches Programm. extremer. März 1938 "Anschluß" von Österreich an Hitlers Deutschland. 9./10.11.1938 Reichskristallnacht: organisierte Pogrome gegen jüdische Synagogen, Geschäfte und Familien in ganz Deutschland. Wiederholung: Modalverben	6		2		4		7				7	
Tema 9. 1939-1945 2. Weltkrieg. ab 1941 Die "Endlösung der Judenfrage": 6 Millionen Juden werden systematisch in Konzentrationslagern und Vernichtungslagern getötet. Offiziell wird das geheim gehalten, aber alle Deutschen können sich denken, was passiert. 1942-3 Die "Weiße Rose": Widerstandsbewegung von Studenten an der Universität München. Wiederholung: Steigerungsstufen der Adjektive	6		2		4		8		1		7	
Tema 10. 1944 Mißlungenes Attentat auf Hitler von Graf	4		2		2		9		1		8	

<p>Stauffenberg. Etwa 4000 Verschwörer werden getötet. 8.5.1945 Bedingungslose Kapitulation Deutschlands; Ende des Dritten Reiches. Teilung Deutschlands und Österreichs (und Berlins und Wiens) in vier Besatzungszonen. 1945- 6 Nürnberger Prozesse gegen 24 Nazi-Kriegsverbrecher; es gibt einige Todesurteile. Wiederholung: Deklin- ation der Adjektive</p>											
Тема 11. Wiederholung:	4		2		2						
Тема 12. Modulkontrolle	4		2		2						
Итого по содержательному модулю I	78		36		42		78		7		71
<p>Тема 13. 1948-1949 Berliner Luftbrücke: Die sowjetische Blockade Berlins aus Protest gegen den Marshall-Plan beginnt am 18.6.1948. 1949 Gründung der Bundesrepublik Deutschland (BRD) und der Deutschen Demokratischen Republik (DDR): effektive Teilung Deutschlands. 1949-1963 Konrad Adenauer (CDU) ist der erste deutsche Bundeskanzler Wiederholung: Präsens Passiv Perfekt Passiv</p>	8		4		4		10		1		9
<p>Тема 14. 1951 Die BRD ist mit Frankreich, Italien und den Beneluxländern Gründungsmitglied der Montanunion (Europäische Gemeinschaft für Kohle und Stahl), der ersten Institution auf dem Weg zur EU. 1957 gründen diese sechs Länder die Europäische Wirtschaftsgemeinschaft (EWG) und EURATOM. 1967 werden diese drei Institutionen zur Europäischen Gemeinschaft fusioniert, aus der 1993 die Europäische Union wird. Wiederholung: Imperfekt Passiv Futur I Passiv</p>	8		4		4		10		1		9
<p>Тема 15. 12-13.8.1961 Die DDR beginnt den Bau der Berliner Mauer. 1970 Die "Ostverträge" 1971-1989 Erich Honecker ist Staats- und Parteichef der DDR und der SED (Sozialistische</p>	8		4		4		9				9

Einheitspartei Deutschlands) Wiederholung: Zustandspassiv											
Тема 16. 21.12.1972 Der "Grundlagenvertrag" regelt die Beziehungen zwischen BRD und DDR.1974-1982 Bundeskanzler Helmut Schmidt 1974-1992 Bundesaußenminister Hans-Dietrich Genscher 1981-1989"Friedensgebete" von oppositionellen Gruppen in der DDR 1982-1998 Bundeskanzler Helmut Kohl Wiederholung: Zahlwörter	8		4		4		10		1		9
Тема 17. 1985-1991Michail Gorbatschow Staatschef der Sowietunion 11.9.1989Ungarn öffnet seine Grenzen nach Österreich. Tausende von DDR-Bürgern fliehen auf diesem Weg in den Westen. Wiederholung: Präpositionen mit Gen., mit Dat.	8		4		4		10		1		9
Тема 18. 18.10.1989SED-Chef Erich Honecker tritt zurück 9.11.1989Öffnung der Berliner Mauer durch ein Missverständnis in der DDR Bürokratie. Wiederholung: Präpositionen mit	8		4		4		11		1		10
Тема 19. Wiederholung:	6		2		4						
Тема 20. Modulkontrolle	6		2		4						
Итого по содержанию модулю 2	60		28		32		60		5		55
Тема 21. Offizielle Auflösung der Stasi (Ministerium für Staatssicherheit, die "Geheimpolizei" der DDR)18.3.1990Erste freie Wahlen in der DDR. Lothar de Maizière (CDU) wird Ministerpräsident.1.7.1990 Währungs-, Wirtschafts- und Sozialunion von BRD und DDR => Die DM ersetzt die DDR-Mark. Präpositionen mit Dat. und Akk.	11		6		5		11		1		10
Тема 22. Die DDR tritt der BRD bei. 1998Helmut Kohl verliert die Wahl gegen Gerhard Schröder. Grammatik:Partizipien I, II	11		6		5		11		1		10
Тема 23. 1999 – Kulturelle Krönung. Weimar, Stadt der Dichterfürsten Goethe und	11		6		5		11		1		10

Schiller, ist Europäische Kulturhauptstadt.2000 – Deutsche Expo.Rund 18 Millionen Menschen besuchen die Expo. 2002 – Solidarität In Der Not.2003 – Jahrhundertssommer.2004 – Europäischer Brückenschlag. Am 1. Mai tritt die EU-Erweiterung um zehn vorwiegend mittel- und osteuropäische Staaten in Kraft Grammatik: Infinitiv und Infinitivgruppen Satzreihe											
Tema 24. 2005 – Friedenssymbol Frauenkirche. 60 Jahre nach ihrer Zerstörung 2007 – Globaler Gipfel. Im mecklenburgischen Ostseebad Heiligendamm treffen sich die Staats- und Regierungschefs der sieben führenden Industriestaaten und Russlands.2008 – Bonn gegen Biopiraterie. Im Mai tagt in Bonn die 9. VN-Konferenz zum Schutz der biologischen Vielfalt.2009 – Feier des Mauerfalls. Deutschland feiert den 20. Jahrestag des Mauerfalls am 9. November mit Gästen aus aller Welt.Grammatik:Satzreihe.	9		4		5		11		1		10
Tema 25. Deutschland: geschichtlicher Überblick Fachtexte:2010 – Zukunftsvision. Deutschland präsentiert den umweltfreundlichen Pavillon „balancity“Individuum und Gesellschaft. Demografische Situation Grammatik:Satzgefüge.	9		4		5		11		1		10
Tema 26. Wertewandel Wandel durch Migration Krise im Sozialstaat 1. Der Wandel der Geschlechterverhältnisse Grammatik:Satzgefüge.	9		4		5		11		1		10
Tema 27. Wertewandel Wandel durch Migration Krise im Sozialstaat 2. Der Wandel der Geschlechterverhältnisse Grammatik:Satzgefüge.	9		4		5		12		1		11
Tema 28. Deutschsprachige Länder (Österreich/ Schweiz)	9		4		5		12		1		11

Grammatik:Satzgefüge.											
Тема 29. Deutschsprachige Länder (Österreich/ Schweiz) Grammatik:Konjunktiv I, II	9		4		5		12		1		11
Тема 30. Deutschsprachige Länder (Österreich/ Schweiz) Grammatik:Konjunktiv I, II	9		4		5		12		1		11
Тема 31. Wiederholung:	9		4		5						
Тема 32. Modulkontrolle	9		4		5						
Итого по содержательному модулю 3	114		54		60		114		10		104
Всего часов:	252		118		134		252		22		230

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Курс дисциплины «Второй иностранный язык (немецкий)» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лабораторных занятий для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации, иллюстрации, карты, а также раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным научно-исследовательским ситуациям, которые исторически приходилось решать для реконструкции тех или иных лингвистических явлений, с элементами дискуссии и полемикой в процессе поиска путей решения сформулированных проблем; тесты и контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к лабораторным занятиям, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, аннотаций статей, защиту презентаций и докладов, анализ текстов на древнегерманских языках и представление полученных результатов.

Формы организации учебного процесса:

- **Пассивные:** введение лексических и грамматических комментариев, устный опрос, тестирование.
- **Активные:** самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, написание рефератов и сочинений на заданную тему, подготовка к дискуссии.
- **Интерактивные:** участие в практических занятиях, занятия с проблемным изложением новой темы, работа в малых группах, коммуникативный метод обучения, ролевые игры, аудиторное обсуждение текстов, лингвистических характеристик чужой речи, участие в дискуссии, использование диалоговой технологии.

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Teilung des Fränkischen Reiches	8	1
2.	Der deutsche Orden	8	1
3.	Der Dreißigjährige Krieg.	8	1
4.	Die französische Revolution	8	1
5.	Gründung der Sozialdemokratischen Partei Deutschlands (SPD) aus dem Zusammenschluss der Sozialdemokratischen Arbeiterpartei und dem Allgemeinen Deutschen Arbeiterverein.	8	1
6.	England, Frankreich und Russland formen eine "Entente" gegen den "Dreibund" von Deutschland, Österreich-Ungarn und Italien.	8	2
7.	"Die Krisenjahre": Inflation, Putschversuche 1922-1929 "Die goldenen zwanziger Jahre"	8	2
8.	1938 Reichskristallnacht: organisierte Pogrome gegen jüdische Synagogen, Geschäfte und Familien in ganz Deutschland.	8	2
9.	1949 Berliner Luftbrücke: Die sowjetische Blockade Berlins aus Protest gegen den Marshall-Plan beginnt am 18.6.1948.	8	2
10.	Offizielle Auflösung der Stasi (Ministerium für Staatssicherheit, die "Geheimpolizei" der DDR)	8	2
11.	Kulturelle Krönung. Weimar, Stadt der Dichturfürsten Goethe und Schiller, ist Europäische Kulturhauptstadt.	8	1
12.	2005 – Friedenssymbol Frauenkirche. 60 Jahre nach ihrer Zerstörung 2007 – Globaler Gipfel. Im mecklenburgischen Ostseebad Heiligendamm treffen sich die Staats- und Regierungschefs der sieben führenden Industriestaaten und Russlands.	10	2
13.	Wertewandel Wandel durch Migration Krise im Sozialstaat	10	2
14.	Deutschsprachige Länder	10	2
	ВСЕГО:	118	22

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа для студентов включает:

- проработку теоретического материала;
- изучение отдельных тем или вопросов, которые приведены для самостоятельной проработки (см. нижеуказанные разделы);
- подготовку к выступлению на занятии;
- систематическое изучение материала перед модульным контролем;
- выполнение индивидуальных заданий
- поиск материалов в сети Интернет

Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Teilung des Fränkischen Reiches	7	16
2.	Der deutsche Orden	7	16
3.	Der Dreißigjährige Krieg.	10	16
4.	Die französische Revolution	10	16
5.	Gründung der Sozialdemokratischen Partei Deutschlands (SPD) aus dem Zusammenschluss der Sozialdemokratischen Arbeiterpartei und dem Allgemeinen Deutschen Arbeiterverein.	10	16
6.	England, Frankreich und Russland formen eine "Entente" gegen den "Dreibund" von Deutschland, Österreich-Ungarn und Italien.	10	16
7.	"Die Krisenjahre": Inflation, Putschversuche 1922-1929"Die goldenen zwanziger Jahre"	10	16
8.	1938Reichskristallnacht: organisierte Pogrome gegen jüdische Synagogen, Geschäfte und Familien in ganz Deutschland.	10	16
9.	1949Berliner Luftbrücke: Die sowjetische Blockade Berlins aus Protest gegen den Marshall-Plan beginnt am 18.6.1948.	10	16
10.	Offizielle Auflösung der Stasi (Ministerium für Staatssicherheit, die "Geheimpolizei" der DDR)	10	16
11.	Kulturelle Krönung. Weimar, Stadt der Dichterfürsten Goethe und Schiller, ist Europäische Kulturhauptstadt.	10	16
12.	2005 – Friedenssymbol Frauenkirche. 60 Jahre nach ihrer Zerstörung 2007 – Globaler Gipfel. Im mecklenburgischen Ostseebad Heiligendamm treffen sich die Staats- und Regierungschefs der sieben führenden Industriestaaten und Russlands.	10	16
13.	Wertewandel Wandel durch Migration Krise im Sozialstaat	10	19
14.	Deutschsprachige Länder	10	19
	ВСЕГО:	134	230

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

В качестве индивидуальных заданий выполняются **мини-презентации** (5-8 минут) или **рефераты** (5-8 стр. текста, шрифт Times New Roman 14, 1,5 интервала), **информационные индивидуальные задания** - проработка и обзор Интернет-сайтов по проблематике курса.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.	Frage	<i>FAMILIE</i>
2.	Frage	<i>WOHNUNG</i>
3.	Frage	<i>TAGESORDNUNG</i>
4.	Frage	<i>WOCHENENDE</i>
5.	Frage	<i>HOBBY</i>

6.	Frage	FREMDSPRACHEN
7.	Frage	GERMANISCHE SPRACHEN
8.	Frage	DEUTSCH LERNEN
9.	Frage	SCHULE
10.	Frage	HEIMAT
11.	Frage	HEIMISCHE GESCHICHTE
12.	Frage	DONBASSBECKEN
13.	Frage	TOURISMUS
14.	Frage	FREUNDSCHAFT
15.	Frage	BERUFE
16.	Frage	TÄTIGKEITEN
17.	Frage	UMWELTSCHUTZ
18.	Frage	SPORT
19.	Frage	INTERNET
20.	Frage	STUDIUM

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

(образец варианта и критерии оценивания)

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

Направление подготовки: **41.04.05 Международные отношения**
 Магистерская программа: **Международные отношения**
 Программа подготовки: **академическая магистратура**
 Семестр: **1**
 Учебная дисциплина: **Второй иностранный язык (немецкий)**

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

1. Schreiben Sie den Test zu Wortschatz und Grammatik.
2. Lesen Sie das vorliegende Textfragment und lösen Sie die Aufgaben.
3. Berichten Sie über das vorgegebene Thema.

Утверждено на заседании кафедры _____,
 протокол № ____ от «__» _____ 20__ г

Заведующий кафедрой _____ проф. В.Д. Калиущенко
 Преподаватель _____ ст. преп. Е.Н. Назаренко

Test zum Gtammatik «Das Präteritum»

1. In der Mitte der Stadt ... der Verkehr ins Stocken.
a) gerät
b) geriete
c) geriet
2. Anna ... den Brief in den Briefkasten.

- a) stack
 - b) steckte
 - c) stock
3. Der weltbekannte Schriftsteller Nabokow V.... dieses Werk in den Nachkriegsjahren.
- a) schaffte
 - b) schuf
 - c) schuff
4. Mein Vater ... einen kurzen Blick in seine Zeitung.
- a) wurf
 - b) warf
 - c) werfte
5. Beim Aufräumen ... ich auf alte Fotos von meinen Eltern.
- a) stoß
 - b) stößt
 - c) stieß
6. Meine Frau ... am Finger einen Ehering.
- a) trägt
 - b) trugt
 - c) trug
7. Helga... sie seit der gemeinsamen Studienzeit.
- a) konnte
 - b) konnte
 - c) kannte
8. Herr Schulze... den Kalender an die Wand.
- a) hing
 - b) hängte
 - c) hängen
9. Man ... , dass sie krank ist.
- a) wusste
 - b) weisste
 - c) wusste
10. Die Länder ... im Kriegszustand.
- a) befanden sich
 - b) befanden uns
 - c) befanden sich

Text A

Anselm von Feuerbach

Anselm von Feuerbach, der Vater des bedeutenden deutschen Philosophen Ludwig Feuerbach, war der größte deutsche Jurist des XIX. Jahrhunderts, der Begründer der modernen Strafrechtslehre. Er wurde am 14. November 1775 bei Jena geboren. Anselm von Feuerbach studierte Rechtswissenschaft und Philosophie an der Universität in Jena. 1800 wurde er Professor des Rechts an dieser Universität. Dann setzte er seine Arbeit an anderen Universitäten fort. 1814 wurde er Vizepräsident des Appellationsgerichts Bamberg und 3 Jahre später — Präsident des Appellationsgerichts Ansbach. Anselm von Feuerbach war der bedeutendste deutsche Strafrechtswissenschaftler der 1. Hälfte des XIX. Jahrhunderts. Er begründete die Strafrechtstheorie des psychologischen Zwanges.

Mit seiner These „Kein Verbrechen, keine Strafe ohne Gesetz“ formulierte er den wichtigsten Grundsatz der Rechtswissenschaft. Dieser Grundsatz bestimmte das Recht der meisten Kulturstaaten des XIX. Jahrhunderts. 1813 verfasste Anselm von Feuerbach den Entwurf des bayerischen Strafgesetzbuches. Dieses Strafgesetzbuch wurde zum Vorbild für die spätere deutsche Strafgesetzgebung. Auf dem Gebiet des Strafprozessrechts trat er für die Unabhängigkeit und Öffentlichkeit der Rechtspflege ein. Mit seinen Arbeiten begründete er

die Kriminalpsychologie in Deutschland. Anselm von Feuerbach starb am 29. Mai 1833 in Frankfurt am Main.

Fragen zum Text

1. Wer war Anselm von Feuerbach? (Geben sie drei Charakteristiken dieses Mannes).
2. Wo und wann wurde er geboren?
3. Wo und was studierte er?
4. Wo und als was arbeitete er?
5. Auf welchen Rechtsgebieten wirkte er?
6. Wie heißt seine These und welche Bedeutung hatte sie für die Entwicklung des Rechts?
7. Wo und wann starb Anselm von Feuerbach?

Übersetzen Sie ins Russische.

1. bedeuten, bedeutend, die Bedeutung;
2. begründen, der Begründer, die Begründung, gründen, der Gründer, der Grund, das Grundgesetz, der Grundsatz;
3. wissen, die Wissenschaft, der Wissenschaftler, der Rechtswissenschaftler, der Strafrechtswissenschaftler;
4. die Strafe, das Strafrecht, das Strafprozessrecht, das Strafgericht, das Strafgesetz, das Strafgesetzbuch.

Критерии оценивания модульного контроля

I. Тестовые задания	10x1	10
II. Задания практического характера	2x5	10
Всего		20

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

(образец билета и критерии оценивания)

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

<i>Направление подготовки:</i>	41.04.05 Международные отношения
<i>Магистерская программа:</i>	Международные отношения
<i>Программа подготовки:</i>	академическая магистратура
<i>Семестр</i>	2
<i>Учебная дисциплина</i>	Второй иностранный язык (немецкий)

БИЛЕТ №1

1. Lesen Sie den vorliegenden Fachtext und erfüllen Sie die Aufgaben.
2. Lösen Sie die grammatischen Aufgaben.
3. Berichten Sie über das vorgegebene Thema.

Утверждено на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	10
2	10
3	20
Всего	40 баллов

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов позволяет более глубоко анализировать результаты педагогической деятельности, получать детальную картину аудиторной и самостоятельной работы студента и делать весь процесс более результативным.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе результатов текущего и итогового контроля знаний, что в сумме составляет 100 баллов.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины:

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Текущий контроль (max 80 баллов)				Итоговое собеседование (max)	Всего баллов
Посещение занятий	Работа на практических (семинарских) занятиях	Выполнение заданий для СРС (в т.ч. индивидуальных заданий)	Модульный контроль		
20	20	20	20	20	100
Текущий контроль (max 60 баллов)				Экзамен (max)	Всего баллов
Работа на практических занятиях	Выполнение заданий для СРС (в т.ч. индивидуальных заданий)		Модульный контроль		
20	20		20	40	100

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100- балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	Зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	Зачтено

C	75-79	4 (хорошо)	Зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	Зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	Зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Оценка	Требования к оцениванию
«отлично» (90-100 баллов)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> свободное владение теоретическим материалом, высокий уровень логичности и связности высказывания, корректное использование лингвистической терминологии, умение аргументировать свою точку зрения, определять, систематизировать и интерпретировать конкретные языковые явления и факты; умение сопроводить соответствующие теоретические положения достаточным объемом соответствующих примеров; студент демонстрирует навыки использования социокультурных знаний в соответствии с ситуацией общения, полно и точно отвечать на вопросы экзаменатора.
«хорошо» (80-89 баллов)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> хорошее владение теоретическим материалом, достаточный уровень логичности и связности высказывания, в целом корректное использование лингвистической терминологии, умение аргументировать свою точку зрения, определять, систематизировать и интерпретировать конкретные языковые явления и факты; умение сопроводить соответствующие теоретические положения достаточным объемом соответствующих примеров; студент демонстрирует умение точно отвечать на вопросы экзаменатора, переспросить в случае непонимания вопроса.
«хорошо» (75-79 баллов)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> достаточный уровень осмысления изученного теоретического материала, владение терминологическим аппаратом на достаточном уровне с незначительным количеством ошибок, умение логично определять языковые явления; умение сопроводить некоторые теоретические положения соответствующими примерами; студент демонстрирует умение в целом корректно отвечать на вопросы экзаменатора, переспросить в случае непонимания вопроса.

«удовлетворительно» (70-74 балла)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поверхностные знания теоретического материала, низкий уровень логичности и связности высказывания, ограниченное владение терминологическим аппаратом, недостаточное умение обобщать языковые явления и факты; • затруднения в аргументации своей точки зрения, обоснованном изложении своих мыслей, формулировке выводов; • умение сопроводить лишь немногие теоретические положения соответствующими примерами; • студент дает неполный и / или неточный ответ на вопросы экзаменатора.
«удовлетворительно» (60-69 баллов)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • неполное и поверхностное усвоение теоретического материала, некорректное владение терминологическим аппаратом, значительные затруднения в аргументации своей точки зрения, обоснованном изложении своих мыслей, формулировке выводов; • неумение сопроводить соответствующие теоретические положения соответствующими примерами; • студент дает неполный и / или неточный ответ на вопросы экзаменатора, испытывает затруднения в понимании вопросов экзаменатора, не может переспросить экзаменатора в случае непонимания вопроса.
«неудовлетворительно» (35-59)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнание теоретического материала, отсутствие умения оперировать основным терминологическим аппаратом, подтверждать материал примерами, неспособность дать удовлетворительный ответ на дополнительный вопрос экзаменатора и переспросить в случае непонимания вопроса; • ответ сбивчивый, нелогичный, студент использует упрощенные и некорректные по оформлению высказывания.
«неудовлетворительно» (0-34)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полное незнание теоретического материала, отсутствие умения оперировать основным терминологическим аппаратом, подтверждать материал примерами, неспособность дать удовлетворительный ответ на наводящий вопрос экзаменатора и переспросить в случае непонимания вопроса; • ответ сбивчивый, нелогичный, студент использует элементарные по содержанию и некорректные по оформлению высказывания.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ГОУ ВПО «ДонНУ» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки студентов, предусмотренных учебным планом. В том числе ГОУ ВПО «ДонНУ» располагает оборудованными помещениями для проведения лекционных и семинарских занятий, компьютерным классом с подключением на базе локальной сети к информационным ресурсам Интернет,

базе знаний, публикациям сотрудников и преподавателей. Все студенты обеспечены свободным доступом в Интернет, предоставляющим возможности для ознакомления с научными публикациями и иными информационными ресурсами по самому широкому кругу научных и профессиональных проблем.

Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

- читальный зал №2 гуманитарных наук (Учебный корпус №2, ул. Университетская, д. 22, ауд. 46), оснащенный комплектом учебной мебели на 104 посадочных места;
- читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций (Учебный корпус № 4, 4а, пр. Театральный, д. 13, ауд. 106), оснащенный комплектом учебной мебели на 50 посадочных места, компьютер в комплекте (2 шт);
- читальный зал № 4 периодической литературы (Учебный корпус № 1, ул. Университетская, д. 24, ауд. 19), оснащенный комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт);

13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Назаренко Е.Н., Игнатьева Ю.А. Учебное пособие по практике устной и письменной речи немецкого языка. —Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019.— 196 с.	1	+
2.	Назаренко Е.Н., Рылова В.В. Учебное пособие по немецкому языку для студентов гуманитарных специальностей ОП «Магистр». — Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. — 295 с.	1	+
3	Назаренко Е.Н., Брагина Э.Р. Учебно-методическое пособие по грамматике современного немецкого языка для студентов неспециальных факультетов. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2015, 109 с.		
<i>Дополнительная литература</i>			
1	Назаренко Е.Н., Карасенко Е.А. Методические	1	+

	рекомендации для самостоятельной подготовки к вступительному испытанию по немецкому языку по образовательной программе магистратуры: для поступающих на факультет иностранных языков и на неспециальные факультеты. – Донецк, ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 2017. – 118 с.		
2	Методические рекомендации по подготовке к вступительному испытанию в магистратуру для студентов естественных и гуманитарных специальностей по дисциплине «Иностранный язык» (английский, немецкий) / Сост. Филатова Е.В., Назаренко Е.Н. – Донецк, ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", 2017. 58 с.	1	+
3	Назаренко Е.Н., Брагина Э.Р., Ещенко Л.В., Писаревская М.М. Методические рекомендации по организации практических занятий для студентов неспециальных факультетов по дисциплине «Иностранный язык» (английский, немецкий) – Донецк: ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 2016, 39 с.	1	+
4	Брагина Э.Р., Ещенко Л.В., Писаревская М.М., Назаренко Е.Н., Алдошина А.Г. Петрищева Е.И. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов неспециальных факультетов по дисциплине «Иностранный язык» (английский, немецкий, испанский). – Донецк: ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 2016, 70 с.	1	+

14. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- использование видео лекций;
- размещение учебных материалов в облачных хранилищах преподавателей для использования студентами при подготовке к занятиям;
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий;
- поддержка странички преподавателя и групп преподаватель-студенты в социальных сетях для обеспечения текущего контроля работы студентов

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная библиотека Донецкого национального университета – <http://library.donnu.ru>
2. Онлайн библиотека – <http://www.twirpx.com/>
3. Allgemeinbildung. – URL : wissen.de
4. Altgermanistik im Internet : Internetportal zur deutschen... – URL : www.mediaevum.de
5. Deutschsprachige Literatur: Interpretationen, Erklärungen, Charakteranalysen &

Hintergründe. – URL : www.deutschsprachige-literatur.blogspot.de

6. Duden-online-Wörterbuch. – URL : www.duden.de

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- программы, обеспечивающие доступ в Интернет (напр. Google Chrome);
- программа для демонстрации видеофайлов проигрыватель Windows Media Player;
- программа для прослушивания аудиофайлов в формате mp3, напр. Winamp;
- электронные словари;
- электронная почта;
- облачные хранилища.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на _____

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

д. филол. н., проф. В. Д. Калиущенко